

新设本科专业检查数据表

学校（公章）： 商洛学院

一、专业基本情况

（一）专业基本信息

专业名称	授予学位	所在院系	同院系其他专业	在校生人数	专业总学分	专业总学时	实践教学环节学分占总学分比例	本专业教授给本科生上课的比例	专业设立时间
康复治疗学	理学学士	健康管理学院	应用心理学、护理学、食品卫生与营养学	262	190	2406	46.9%	100%	2019.09

（二）在校生情况

学年	计划招生人数	实际招生人数	实际报到人数	转专业人数	辍学人数
2019	71	71	71	5（转出）	1
2020	70	70	70	4（转出）	0
2021	70	70	68	6（转出）	0
2022	70	70	69	0	0
合计	281	281	278	15（转出）	1

（三）专任教师基本情况

专任教师总数	37人	专任教师中副教授及以上职称比例	48.65%	国家级教学名师	0人
--------	-----	-----------------	--------	---------	----

生师比	7:1	具有硕博学位教师占专任教师比例	83.78%	省级教学名师	0人
-----	-----	-----------------	--------	--------	----

(四) 专业教师基本教学情况

姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	主讲专业课程				专/兼职
					2019 学年	2020 学年	2021 学年	2022 学年	
张小斌	女	56	教授	健康管理学院	功能解剖学	功能解剖学、中医学基础			专职
张晓文	女	42	教授	健康管理学院		病理学与病理生理学	诊断学		专职
程 敏	女	44	教授	健康管理学院		药理学			专职
冀玉良	男	57	教授	生物医药与食品工程学院			生物化学		专职
李粉红	女	44	教授	数学与计算机应用学院			医学统计学		专职
郭耀东	男	39	副教授	健康管理学院	生物化学	生物化学			专职
杨宪华	男	42	副教授	健康管理学院		医患沟通学	医患沟通学	医患沟通学	专职
周亚妮	女	42	副教授	健康管理学院		临床疾病概要	临床疾病概要		专职
吴 珍	女	52	副教授	生物医药与食品工程学院		临床营养学	临床营养学、人体	临床营养学	专职

							发育学		
何念武	男	37	副教授	生物医药与食品工程学院			药理学		专职
苏铁柱	男	37	副教授	健康管理学院	康复医学概论	康复医学概论、人体发育学	康复医学概论、生理学	人体发育学	专职
张亦琳	女	34	副教授	生物医药与食品工程学院		生理学			专职
房琳	女	38	副教授	经济管理学院			康复设施市场推广与营销		专职
梁东云	女	50	副高级实验员	健康管理学院			局部解剖学		
张文平	女	41	讲师	健康管理学院			文献检索与科学研究		专职
金敏	女	35	讲师	健康管理学院		医学伦理学与卫生法规	医学伦理学与卫生法规		
任楠	女	32	讲师	健康管理学院			康复心理学		专职
韩晓江	男	31	讲师	健康管理学院	生理学				专职
陈颖	女	32	讲师	健康管理学院	局部解剖学	局部解剖学			专职

李帆	女	31	讲师	健康管理学院			妇女健康与康复		专职
李娟芳	女	31	讲师	健康管理学院		诊断学、公共急救医学	临床康复工程学、社区康复学、公共急救医学	诊断学、公共急救医学	专职
王琳	女	33	讲师	健康管理学院				文献检索与科学研究	专职
张双奇	男	38	讲师	健康管理学院				药理学	专职
王涛	女	30	助教	健康管理学院			功能解剖学	功能解剖学、中医养生学	专职
雷淞惠	女	31	助教	健康管理学院	中医学基础	中医养生学	传统康复治疗学、中医养生学、中医学基础、老年康复学	传统康复治疗学、中医学基础	专职
黄笛	女	28	助教	健康管理学院			病理学与病理生理学	临床疾病概要、病理学与病理生理学、毕	专职

								业实习 1	
负航	男	29	助教	健康管理学院		康复功能评定学	康复功能评定学、物理治疗学		专职
刘海妮	女	30	助教	健康管理学院			儿童康复学		专职
王琳	女	27	助教	健康管理学院			作业治疗学	作业治疗学、语言治疗学	专职
曹若菡	女	26	助教	健康管理学院				康复医学概论	专职
王红斌	男	51	主任医师	商洛市中心医院		疼痛诊疗学、人体运动学	疼痛诊疗学		兼职
张波	男	54	主任医师	商洛市中心医院		医学影像学	医学影像学		兼职
刘海洋	男	47	副主任医师	商洛市中心医院		神经病学	神经病学		兼职
李娟	女	43	副主任医师	商洛市中心医院			语言治疗学		兼职
吴兴立	男	34	中级职称	商洛市中心医院			神经系统疾病定位诊断		兼职
李丹	女	33	主治/医师	商洛市中心医院		神经系统疾病定位诊断			兼职

马 婷	女	30	主管治疗师	商洛市中心医院			人体运动学	人体运动学	兼职
-----	---	----	-------	---------	--	--	-------	-------	----

注：专业教师是指该专业开设以来，所有从事过专业课（含专业基础课）教学工作的教师（包含专职教师与兼职教师）。主讲专业课程对应的年份是指学年，例如 2019 学年是指 2019 秋季学期-2020 春季学期。

（五）主要课程情况

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
功能解剖学	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法/实验、多媒体课件、板书	64		32				96	张小斌	教授	学士	平时成绩 10%，实验成绩 20%，理论成绩 70%。	98.64%	2019-2020 第一学期	专业基础课
	课程主要内容	功能解剖学是研究人体各器官系统的正常形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能的形态科学，是康复治疗学专业学生必修的专业基础课程之一。通过功能解剖学的学习，一方面牢固而熟练的掌握人体解剖学的基本内容和基本技能，正确使用解剖术语；另一方面培养学生自学、观察、综合判断及分析问题和解决问题的能力，并为后续专业课和今后从事专门研究工作打下一定的基础。													
	选用教材	功能解剖学，汪华侨，北京：人民卫生出版社，2015。													
	课程网站														
康复医学概论	多媒体讲授 PPT+板书	24						24	苏铁柱	副教授	硕士	平时成绩 30%，理论考核 70%。	100%	2019-2020 第一学期	专业基础课
	课程主要内容	康复医学概论全方位概括和论述了康复医学,分别阐述了康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程以及康复概念最新进展。特													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别	
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历					
																别强调了残疾概念、功能障碍以及康复医学和临床医学的关系。此外，还涉及到康复医学相关的重要内容，包括流行病学、医学伦理学、科学研究等等，并对康复医学科的设置和管理规范予以说明。康复医学实践的国家发展趋势和中国政府关于康复医学发展的相关政策文件。
	选用教材	康复医学概论（第3版），王宁华，人民卫生出版社，2018。														
	课程网站															
生物化学	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法/实验、多媒体课件、板书	32		8		8		48	郭耀东	副教授	博士	平时成绩 10%，实验成绩 20%，理论成绩 70%。	100%	2019-2020 第二学期	专业基础课	
	课程主要内容	《生物化学》是康复治疗学专业的核心课程，主要由医用化学、生物化学基础和物质能量代谢三部分组成。医用化学部分主要由溶液和有机化学基础等章节组成，生物化学基础部分集中在生物化学基础章节，主要包括糖化学、蛋白质化学、脂类化学、核酸化学、酶化学和小分子化学等内容，物质能量代谢由糖代谢、脂类代谢、蛋白质代谢、核酸代谢、基因信息的传递、物质代谢的联系与代谢调节等章节组成。														
	选用教材	生物化学（第8版），姚文兵，杨红，人民卫生出版社，2017。														
	课程网站															
人体运动学	理论讲授结合实验教学 PPT+板书	32		16				48	王红斌	主任医师	学士	平时成绩 20%，实验成绩 20%，理论成绩 60%。	97.64%	2020-2021 第一学期	专业基础课	
	课程主要内容	《人体运动学》课程是康复治疗学专业的基础课程和必修课程，内容主要是运用力学的基本原理结合运动解剖学、运动生理学和运动生物化学等探讨人体运动功能及变化规律，阐明运动训练原理、方法与疾病康复之间的关系，是康复医学的重要组成部分。该课程主要涉及医学、体育学、康复医学、生物力学、人类学等多个学科的知识内容，是制定合理的治疗方案的理论基础。因此，这是一门综														

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
		合性较强、知识面较广的应用性学科。													
	选用教材	人体运动学（第3版），黄晓琳，敖丽娟，北京，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
人体发育学	讲授法 PPT+板书	32						32	苏铁柱	副教授	硕士	平时成绩 30%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第一学期	专业 基础课
	课程主要内容	康复治疗技术的建立和发展，以人体结构和功能发育为理论基础，与人体发育学有密切关系。人体发育学是全面探索和研究人生全过程的科学，从防治各类发育异常与疾病及相关功能的角度看，学习人体发育学，对于加深理解康复治疗技术的内涵和外延，提高和促进康复治疗技术向更高水平发展具有重要的临床意义。													
	选用教材	《人体发育学》，李林、武丽，北京：人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
生理学	实验法 PPT+板书	40		8		8		56	韩晓江	讲师	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	90.28%	2019-2020 第二学期	专业 基础课
	课程主要内容	生理学以生物体的功能为研究对象。生物体的功能是指整个生物及其各个组成部分所表现的各种生命现象或生理活动，如呼吸、循环、消化、肌肉运动和学习记忆等等。生理学的内容就是研究这些生理功能的发生机制、调控机理以及机体内外环境变化对这些功能的影响。													
	选用教材	生理学（第9版），朱大年，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
中医学基础	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法	32						32	雷淞惠	助教	硕士	平时成绩 30%， 理论成绩 70%。	100%	2019-2020 第一学期	专业 基础课

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
	课程主要内容	中医学基础课程属于康复治疗学专业的专业基础课，是研究和学习传统康复课程的基础。在教学中坚持理论联系实际，基础服务临床的宗旨。通过学习使学生具备系统而又实用的中医学知识结构，既要掌握中医学的基本概念、基本规律、基本思维方法，突出了经络和辩证教学内容，为学习传统康复治疗奠定基础。同时注重学生自主获取知识能力的培养，为学生从事康复治疗工作提供了坚实的理论基础。													
	选用教材	中医学基础，谢宁，北京：中国中医药出版社，2019。													
	课程网站														
病理学与病理生理学	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法	40		8		8		56	苏铁柱 张晓文	副教授 /教授	硕士/ 硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第一学期	专业 基础课
	课程主要内容	病理学与病理生理学一门介于基础医学与临床医学的桥梁学科，通过对疾病状态下病变组织形态和功能代谢相结合的研究，以阐明疾病的病因、发病机制、病理变化、转归和结局，揭示疾病的本质，为防治疾病提供理论或实验依据。病理学与病理生理学同时又是一个临床实践性很强的学科，其通过对活检组织、尸体剖验材料和脱落细胞等的形态学观察，明确诊断，指导临床各科诊治。													
	选用教材	病理学与病理生理学（第4版），步宏，北京，人民卫生出版社，2017。													
	课程网站														
诊断学	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法/实验、多媒体课件、板书	32				16		48	李娟芳	讲师	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第二学期	专业 基础课
	课程主要内容	诊断学是康复治疗学专业学生必修的专业基础课之一，诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科。													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
		是医学生从基础课程过渡到临床医学课程的一门必修课。其主要的学习内容包括问诊采集病史、体格检查、常见的实验室检查及器械检查等方法。要求学生通过学习收集这些临床资料的基本功，达到正确诊断疾病的目的，为学习临床各学科，临床见习与实习奠定基础。													
	选用教材	诊断学（第9版），万学红，卢雪峰，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
			24				16		40	张波	主任医师	本科	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第二学期
医学影像学	课程主要内容	《医学影像学》是应用医学影像技术对人体疾病进行诊断和在医学成像设备引导下，应用经皮穿刺技术和导管、导丝等介入器材对人体疾病进行微创性诊断与治疗的医学学科，是康复治疗学重要的组成部分。熟悉不同成像技术和检查方法所获取的图像上的正常和异常所见，能够帮助康复治疗师最大限度地做好康复工作。													
	选用教材	医学影像学（第8版），徐克，龚启勇，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
		PPT+板书	48				16		64	周亚妮	副教授	硕士	平时成绩 20%， 实验成绩 20%， 理论成绩 60%。	100%	2021-2022 第一学期
临床疾病概要 1	课程主要内容	临床疾病概要 是医学院校康复治疗学专业的一门重要课程。临床疾病概论是主要涉及临床相关内容，是研究诊断和防治疾病的学科群，在现代医学中占有重要的地位，其内容十分丰富，领域宽广、涉及诸多学科。本课程在内容上以人体各器官系统为中心，以内科学知识为基础，结合临床诊断学、临床各学科（包括内、外、传染病和肿瘤等），论述了临床诊断和防治的思路、原则、方法以及各科常见病的诊治原则。本课程对疾病的认识，研究、诊断、防治等方面的原则和方法，是康复医学专业本科生重要的基础课程。													
	选用教材	临床疾病概要(第三版)，周蕾，北京，人民卫生出版社，2018。													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
	课程网站														
临床疾病概要 2	PPT+板书	48				16		64	周亚妮	副教授	硕士	平时成绩 20%， 实验成绩 20%， 理论成绩 60%。	100%	2021-2022 第二学期	专业 基础课
	课程主要内容	临床疾病概要是医学院校康复治疗学专业的一门重要课程。临床疾病概论是主要涉及临床相关内容，是研究诊断和防治疾病的学科群，在现代医学中占有重要的地位，其内容十分丰富，领域宽广、涉及诸多学科。本课程在内容上以人体各器官系统为中心，以内科学知识为基础，结合临床诊断学、临床各学科（包括内、外、传染病和肿瘤等），论述了临床诊断和防治的思路、原则、方法以及各科常见病的诊治原则。本课程对疾病的认识，研究、诊断、防治等方面的原则和方法，是康复医学专业本科生重要的基础课程													
	选用教材	临床疾病概要(第三版)，周蕾，北京，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
神经系统疾病定位诊断	实验法 PPT+板书	24				16		40	李丹	主治医师	本科	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第二学期	专业 基础课
	课程主要内容	《神经系统疾病定位诊断》是康复治疗学专业的一门专业基础课程，其目的是通过神经系统内结构与技能相关基础知识的教学，了解神经系统各疾病和损伤时的症状、体征和综合征的关系，培养学生通过体格检查和神经系统检查结果，确定进一步技术性诊断工具，分析、判断、确定病变部位的能力。													
	选用教材	神经系统疾病定位诊断（第1版），高玲，中国中医药出版社，2011。													
	课程网站														
神经病学	实验法 PPT+板书	32				16		48	刘海洋	副主任医师	本科	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第二学期	专业 基础课
	课程主要内容	神经病学作为从内科学中派生的学科，是研究中枢神经系统、周围神经系统及骨骼肌疾病的病因及发病机制、病理、临床表现、诊断、													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
		治疗、及预防的一门临床医学学科。神经病学与诸多基础学科息息相关。这些基础学科包括神经解剖学、神经组织胚胎学、神经生理学、神经病理学、神经生物化学、神经免疫学、神经遗传学、神经流行病学等，神经病学与这些学科互相渗透，互为推动。													
	选用教材	神经病学（第8版），贾建平、陈生弟，北京，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
	实习法		24周					24周	黄笛	助教	硕士	理论考核 技能考核	100%	2022-2023 第一学期	专业 基础课
毕业实习1	课程主要内容	毕业实习是医学教学过程中的最后阶段，通过毕业实习使学生具有良好的职业道德，热爱康复专业，以高度的同情心和责任感，全心全意为人民的健康服务；使所学的基础理论密切联系临床实际，巩固和提高所学的专业知识，熟练掌握基本诊疗技术和临床工作方法，培养良好的职业素质和德智体全面发展的高级康复人才培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。概念；食品营养与预防医学的关系。													
	选用教材														
	课程网站														
康复功能评定学	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法/实验、多媒体课件、板书	48					48	96	负航	助教	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	98.54%	2020-2021 第二学期	专业课
	课程主要内容	《康复功能评定学》是康复治疗学专业的一门专业主干课程，其目的是通过多种方式的的教学，特别是操作性指导，使学生掌握识别、测量、分析、判断功能障碍和潜能的方法和技能，寻求能够满足各方面需求的康复目标，制定适宜的康复计划，为康复临床学的学习奠定基础。													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
	选用教材	康复功能评定学，王玉龙，北京，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
语言治疗学	理论讲授结合启发式、问题式教学方法/实验、多媒体课件、板书	24				24		48	李娟	副主任 医师	本科	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	97.73%	2021-2022 第一学期	专业课
	课程主要内容	《语言治疗学》是康复医学的重要组成部分，是对各种言语障碍和交往障碍进行评定、治疗和研究的一门学科。本门课程主要介绍言语治疗的基本概念、基本理论和常见的言语障碍的评定、康复治疗等内容，从而使学生对各种类型言语障碍的特点有一个明确的认识，对言语功能障碍基本评定方法和治疗原则、治疗技术能较熟悉掌握。													
	选用教材	语言治疗学，李胜利，人民卫生出版社，2008 年。													
	课程网站														
传统康复治疗学	实验法 PPT+板书 钉钉平台	40		32				72	雷淞惠	助教	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	96.77%	2021-2022 第一学期	专业课
	课程主要内容	传统康复治疗学是康复治疗专业的专业主干课之一，通过经络腧穴、推拿的作用原理，推拿的诊断方法、治疗原则与治法，推拿常用手法，常见病证推拿治疗，推拿保健；毫针法、其他针法、灸法和拔罐法、常见病证的针灸治疗相关知识的讲述，使学生了解传统康复技术的基础知识和基本理论，掌握临床常用的传统康复技能，为以后的学习和工作打好坚实的基础。													
	选用教材	传统康复方法学，陈立典，北京：人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
物理治疗学	实验法 PPT+板书	56				48		104	袁航	助教	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	97.54%	2021-2022 第二学期	专业课
	课程主要内容	《物理治疗学》是综合物理学、生理学及人体解剖学知识，研究电、磁、声、光、冷、热、水等物理因子的治疗原理及临床应用的一门学科，通过本门课程的学习，使学生在掌握基本原理的基础上，掌握各种物理治疗仪器的使用原则和实际操作方法，解决神经系统和骨骼肌肉系统的疼痛、水肿、损伤等问题。													
	选用教材	物理治疗学（第3版），燕铁斌，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
作业治疗学	实验法 PPT+板书	40				40		80	王琳	助教	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	98.56%	2021-2022 第一学期	专业课
	课程主要内容	作业治疗学是康复治疗学的一个重要组成部分，是针对康复治疗学专业学生开设的一门职业技术课，是专业技术核心课程。作业治疗学在康复医学体系中是一个相对独立的专业课。通过本课程的教授，注重“三基”知识的学习和康复医学理念的培养。突出作业治疗学的特点和重点，注重实用操作技能的学习和掌握。按康复治疗技术专科水平的实际就业需要，提供基本理论和技术指导，增强学生的实践操作能力和创新思维能力，以培养高素质的技能型专业人才。													
	选用教材	作业治疗学（第3版），窦祖林，北京，人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
临床康复工程学	PPT+板书	40				32		72	李娟芳	讲师	硕士	平时成绩 10%， 实验成绩 20%， 理论成绩 70%。	100%	2021-2022 第二学期	专业课
	课程主要内容	临床康复工程学是康复治疗学的专业课程，是康复治疗学的重要组成部分。临床康复工程学以临床各科疾病引起的功能障碍为中心，每一章均按照学生学习思考的逻辑顺序，从定义、病因和发病机制、临床特征、临床诊断和治疗、康复评定和康复治疗等几方面进行描述，并重点突出康复治疗。													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
	选用教材	临床康复工程学（第2版），舒彬，北京：人民卫生出版社，2018.													
	课程网站														
康复心理学	讲授法 PPT+板书 钉钉平台	24				8		32	任楠	讲师	硕士	平时成绩10%， 实验成绩20%， 理论成绩70%。	100%	2021-2022 第二学期	专业课
	课程主要内容	康复心理学是研究康复患者和慢性躯体疾病人在康复过程中的心理活动、心理现象及规律，解决康复对象的心理障碍，使其克服消极心理因素，发挥心理活动中的积极因素，调动其主观能动性，发挥机体的代偿能力，使其丧失的功能获得恢复或改善、心理创伤获得愈合、社会再适应获得恢复，且能享受人应该享受的权利。													
	选用教材	康复心理学，李静，宋为群，北京：人民卫生出版社，2018.													
	课程网站														
社区康复学	翻转课堂 PPT+板书	16						16	李娟芳	讲师	硕士	平时成绩30%， 理论成绩70%。	100%	2021-2022 第二学期	专业课
	课程主要内容	社区康复是一种在基层对各类残疾人及其他康复对象服务的新途径，是包括医疗、社会、职业、教育和心理的综合服务。社区康复能调动社会各个方面，包括残疾人家属的积极参与，非常适合中国国情，在家庭伦理、社会意识和经济生活方面都有好处。在全面康复的工作中，医疗康复是基础，社区康复是为残疾人全面康复铺平回归之路的最终目标与手段。													
	选用教材	社区康复学（第2版），王刚，北京，人民卫生出版社，2018.													
	课程网站														
老年康复学	板书+多媒体+ 角色扮演	24						24	雷淞惠	助教	硕士	平时成绩30%， 理论成绩70%。	100%	2021-2022 第一学期	专业课
	课程主要内容	本课程作为康复治疗专业的一门专业主干课程，旨在通过学习，让学生们了解适合于老年人的康复的目的、基本原则，掌握一些老年常见疾病常用的现代康复技术，期待日后在老年机构将这些技能熟练地应用于老年人的日常照护，从而减少老年人因疾病所导致的残													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
		疾程度，减轻并发症，缓解因衰老、病痛所导致的身体不适，改善老年人的健康状况。													
	选用教材	老年康复学，郑洁皎，北京：人民卫生出版社，2018。													
	课程网站														
妇女健康与康复	理论讲授结合启发式、互动式、问题式教学方法/多媒体课件、板书	16						16	李帆	讲师	硕士	平时成绩 20%，理论成绩 80%，	100%	2021-2022 第一学期	专业课
	课程主要内容	《妇女健康与康复》详细地介绍了女性青春期、生育期、更年期的健康问题及健康促进的康复方法，并介绍了女性产后形体与功能康复和中年女性常见疾病早期识别及预防，帮助女性更好地进行健康管理，提升女性的健康水平。													
	选用教材	妇女保健学(第 2 版)，熊庆，王临，北京：人民卫生出版社，2014。													
	课程网站														
药理学	实验法 PPT+板书 钉钉平台	24		16				40	何念武	副教授	硕士	平时成绩 10%，实验成绩 20%，理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第一学期	专业课
	课程主要内容	药理学是研究药物与机体间相互作用规律和机制的科学。它是以基础医学中的生理，生化，病理，微生物学和免疫学等为基础为临床实践提供合理用药，防治疾病基本理论，基本知识和科学的思维方式。药理学是基础医学和临床医学的桥梁科学，需要基础医学理论和一定的临床医学知识的结合。药理学既是理论学科又是实验学科，药理学承担研究开发新药，发现药物新用途和为其他生命科学的研究提供科学依据和研究方法的任务。													
	选用教材	药理学，宋晓亮，王瑞婷，北京，中国医药科技出版社，2016。													
	课程网站														

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
中医养生学	PPT+板书 钉钉平台	16						16	雷淞惠	助教	硕士	平时成绩 20%， 理论成绩 80%。	100%	2020-2021 第一学期	专业课
	课程主要内容	《中医养生学》是研究和阐释人类生命发生发展规律，预防疾病，增强体质，益寿延年基础理论和基本方法的一门实用学科。内容主要包括绪论，养生学的基本理论，常用的养生方法。《中医养生学》是康复治疗学专业学生的专业选修课之一，它是中国传统文化的一部分，为中华民族的繁衍、健康和发展作出了巨大的贡献。学习传统中医养生知识，对学生了解祖国的文化，激发爱国热情有着深远的意义。教学内容以理论讲授为主，课外练习为辅。													
	选用教材	中医养生学，刘占文，北京：人民卫生出版社，2017。													
	课程网站														
医学伦理学与卫生法规	PPT+板书	16						16	金敏	讲师	硕士	平时成绩 30%， 理论成绩 70%。	100%	2020-2021 第二学期	专业课
	课程主要内容	医学伦理学与卫生法规是以伦理学的基本原理为指导，研究医学职业道德的一门科学。因此，本学科是医学学与伦理学相交叉形成的一门边缘学科，是为培养医学从业者的医学伦理基本理论知识和应用能力而设置的一门专业基础课。通过伦理学的学习，使得医学专业学生了解护理工作的职业道德、帮助医学专业学生提高护理道德意识、养成良好的职业行为和习惯具有十分重要的作用。													
	选用教材	医学伦理与卫生法规，温茂兴、苏仁意，北京，人民卫生出版社，2014。													
	课程网站														
文献检索与科学研究	PPT+板书	16						16	张文平	讲师	硕士	平时成绩 20%， 理论成绩 80%。	100%	2021-2022 第一学期	专业课
	课程主要内容	《文献检索与科学研究》是康复治疗学专业的一门专业主干课程，本课程的主要任务在于学生初步掌握科技文献信息检索的基本知识和科学基本知识、基本方法及科学与社会关系的认识，学会利用网络资源，逐步培养与提高学生检索科技文献及获取网上信息的能力，锻造科学素养，以便更好地从事本专业的学习与专业知识的应用。													
	选用教材	科技文献检索与利用（第4版），王立诚，南京，东南大学出版社，2017。													

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
	课程网站														
临床营养学	讲授法 PPT+板书 钉钉平台	24						24	吴珍	副教授	硕士	平时成绩 20%， 理论成绩 80%。	100%	2020-2021 第一学期	专业课
	课程主要内容	《临床营养学》是一门新兴的学科，是康复医学的重要组成部分，广泛应用于临床各个学科。临床营养学的主要内容包括营养素、热能、公共营养、特殊生理条件下的人群营养、疾病的营养治疗诸领域。它是为了培养学生的营养学基础理论知识和应用能力而设置的一门专业课程，是一门研究营养与人体健康关系的学科。													
	选用教材	临床营养学(第4版)，周芸，北京：人民卫生出版社，2017。													
	课程网站														
医学统计学	理论讲授结合 启发式、互动式、 问题式教学方法	24						24	李粉红	教授	硕士	平时成绩 20%， 理论成绩 80%。	100%	2021-2022 第二学期	专业课
	课程主要内容	医学统计学是运用统计学的基本原理和方法，研究医学领域数据的收集、整理、分析和推断的一门学科。本课程主要包括：统计学基本概念、基本框架，统计资料的正确分类，计量资料的整理、收集、显示，假设检验的基本原理和步骤，方差分析的基本思想，分类变量资料的统计分析，非参数检验的基本思想和方法，相关分析与回归分析的基本思路及模型建立，常用统计图、统计表的绘制等。													
	选用教材	医学统计学，张雪飞，北京：中国医药科技出版社，2016。													
	课程网站														
合计		952	24 (周)	120		320		1392							

注：本表所填课程包括专业基础课和各类专业课，公共基础课无需填写。请对照专业教学计划表认真填写。

选用教材的描述格式：名称、作者、出版社、出版时间。

实践学时是指实验学时之外的为本课程安排的实践内容，如课程设计等。

创新型实验指需要学生自己设计实验方案，并具有一定的探索性。例如，开放型实验或研究型实验。

（六）开设以来的专业培养方案中理论课学时与实践学时比例汇总

注：理论学时是指各课程的课堂教学学时，实践学时包括课程的实验学时、实践环节课程学时以及毕业设计（论文）的学时。按学年度填写。

年度	类别	学时数	占总学时的比例	备注
2019	理论学时	274	63.72%	
	实践学时	156	36.28%	
	计划总学时	430	100%	
2020	理论学时	616	63.90%	
	实践学时	348	36.10%	
	计划总学时	964	100%	
2021	理论学时	648	59.56%	
	实践学时	440	40.44%	
	计划总学时	1088	100%	
2022	理论学时	316	45.14%	
	实践学时	384	54.86%	
	计划总学时	700	100%	

二、教学条件基本情况

(七) 专业建设经费投入与使用情况 (单位: 万元)

经费投入/使用		2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	合计
合计		213.44	372.34	117.37	262.72	965.87
经费来源	学校					
	各级财政	213.44	372.34	117.37	262.72	965.87
	社会					
经费用途	基础建设	134.85	125.72	52.09	30.92	343.58
	教学实验仪器设备	37.32	129.28	28.21	65.05	259.85
	师资队伍	20.73	95.95	20.61	150.48	287.77
	教学运行与改革	20.54	21.39	16.46	16.27	74.66
	其它					

注：本表所填年份为自然年度。合计=各种来源的经费之和=各种用途的经费之和。

(八) 图书资料情况

纸质图书册数 (册)	35840 册	备注	纯康复专业 276 册
电子图书资料来源个数	12	备注	
电子图书资料来源清单			
电子图书资料来源名称	链接地址		备注
万方数据知识服务平台	http://g.wanfangdata.com.cn/		
超星移动图书馆	http://m.5read.com/slxy		
中国知网	http://www.cnki.net/		
超星学术视频	https://ssvideo.superlib.com/		
读秀学术搜索平台	https://www.duxiu.com/		

源素通-软件素材应用资源库	https://yst.softtone.cn/index.html	
软件通-计算机软件视频学习资源	https://rjt.softtone.cn/index	
橙艺艺术在线数据库	http://www.chengyiart.cn/	
数图资源服务平台	http://www.shutu.tv/school/167	
博学易知考研数据库	http://www.twbxyz.net/html/homeKy/	
博学易知考试数据库	http://www.twbxyz.net/html/homeKs/	
3E 英语多媒体资源库	http://www.3etalk.com.cn/	

注：本表所统计图书资料是指本专业的图书资料（含学校与院系），统计时间截止到文件下发之日。

本专业的电子图书资料源（含学校与院系）是指供本专业教学、科研使用的，由资源提供方完成更新的、可全文下载的电子资源平台/数据库，随书的资料光盘不计在内。

（九）教学实验仪器设备（含软件）情况

序号	教学实验仪器设备（含软件）	台套数	单价（元）	是否该专业开设以来新增	本专业使用比例	备注
1	人体骨骼模型 165 cm 高成人骨色人体骨骼具 豪华座模型	1	800	否	100%	
2	上肢肌肉附血管神经模型	2	1032	否	100%	
3	上肢肌肉附主要血管神经模型	1	1035	否	100%	
4	上肢层次肌肉解剖模型	1	1036	否	100%	
5	人体骨骼附肌肉起止点着色模型	1	1100	否	100%	
6	下肢肌肉附主要血管神经模型	2	1150	否	100%	
7	下肢肌肉附主要血管神经模型	1	1200	否	100%	
8	人体骨骼附关节韧带模型	1	1320	否	100%	
9	人体解剖模型 165 cm 肌肉着色、关节韧带、内 脏等人体骨骼模型	1	1350	否	100%	

10	狗兔解剖台	6	1500	否	100%	
11	人体骨骼附关节韧带和肌肉起止点着色模型	1	1560	否	100%	
12	人体全身骨骼附主要动脉和神经分布	1	1740	否	100%	
13	血液循环模型	1	2040	否	100%	
14	全身肌肉解剖	1	3000	否	100%	
15	人体解剖挂图	1	3240	否	100%	
16	透明半身躯干附内脏模型	1	3480	否	100%	
17	生物信号采集处理系统	6	13000	否	100%	
18	进口完整女性人体肌肉模型	1	19200	否	100%	
19	解剖台	4	21960	否	100%	
20	病理学标本	1	38250	否	100%	
21	数字人解剖系统	1	98000	否	100%	
22	数码显微互动实验系统	1	305050	否	100%	
23	空气压力波治疗仪	1	32000	是	100%	
24	脑反射治疗仪	1	35000	是	100%	
25	高级心肺复苏、创伤、AED 除颤训练模拟人(计算机控制/有线版)	1	17000	是	100%	
26	闭合式四肢骨折固定训练模型(四肢骨折急救外固定考核指导模型)	1	7000	是	100%	
27	脊柱损伤搬运考核指导仿真标准化病人模型	1	8100	是	100%	
28	生物反馈康复仪	1	54000	是	100%	
29	减重步态训练系统(配医用慢速跑台)	1	85000	是	100%	
30	平衡评定与训练系统	1	138000	是	100%	
31	组合皮软垫	1	1600	是	100%	
32	牵引网架与训练床	1	3000	是	100%	
33	PT 训练床(电动升降可折叠)	1	5000	是	100%	

34	PT 训练床 可升降	2	3500	是	100%	
35	电动起立床	1	2000	是	100%	
36	干扰电治疗仪	1	15000	是	100%	
37	紫外线治疗灯	1	2000	是	100%	
38	超短波治疗仪	1	2000	是	100%	
39	超短波治疗仪	1	50000	是	100%	
40	超声波	2	5000	是	100%	
41	低频脉冲治疗仪	2	5900	是	100%	
42	磁疗机	2	20000	是	100%	
43	中频治疗仪	2	1300	是	100%	
44	股四头肌训练椅	2	800	是	100%	
45	电动颈腰椎牵引床	2	15000	是	100%	
46	颈椎牵引治疗仪	2	8000	是	100%	
47	多体位治疗床	1	5500	是	100%	
48	活动平板	2	1800	是	100%	
49	功率自行车	2	1500	是	100%	
50	吞咽神经肌肉电刺激仪	1	39000	是	100%	
51	康复功能综合评估与训练系统（教学版）	1	140000	是	100%	
52	上肢力反馈康复训练系统	1	248000	是	100%	
53	电动肌肉振动仪	1	38000	是	100%	
54	Bobath 球（大、中、小）	2	2500	是	100%	
55	按摩床	4	1980	是	100%	
56	PT 训练床	4	2980	是	100%	
57	训练用阶梯（双向）	1	5640	是	100%	
58	电动直立床	1	19800	是	100%	
59	上下肢康复训练器	1	86000	是	100%	

1	康复实验教学中心	校内	商洛学院	65 人/次	133 人/次	201 人/次	270 人/次	
2	商洛市中心医院临床实践教学基地	校外	商洛市中心医院	33 人/次	68 人/次	101 人/次	110 人/次	
3	商洛市中医医院临床实践教学基地	校外	商洛市中医医院	32 人/次	65 人/次	100 人/次	102 人/次	
4	西安交通大学第二附属医院临床实践教学基地	校外	西安交通大学第二附属医院				10 人/次	
5	西电集团医院临床实践教学基地	校外	西电集团医院				7 人/次	
6	西安市红会医院临床实践教学基地	校外	西安红会医院				10 人/次	
7	西安交通大学第一附属医院临床实践教学基地	校外	西安交通大学第一附属医院				10 人/次	
8	西安高新医院临床实践教学基地	校外	西安高新医院				11 人/次	
9	商洛金菊居家智慧养老服务保障有限公司实践教学基地	校外	商洛金菊居家智慧养老服务保障有限公司					

注：校外实习实践基地指有协议的实习实践基地。

实习学生人次数统计时间按学年计算，1 人次指 1 名学生完成教学计划中的一个完整实习环节。

三、项目建设情况

(十一) 专业开设以来获批双万计划一流本科课程情况

序号	课程名称	课程类型	课程负责人	认定年份	立项级别
1	应用统计学	线下一流	房琳	2019	省级

注：课程限本专业内专业课。

课程类型：社会实践一流课程、线上线下混合一流课程、线上一流课程、线下一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程。

立项级别：国家级、省级。

(十二) 专业开设以来专业教师主持的教育教学研究和改革项目情况（不超过 5 项）

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	经费（万元）
----	------	-----	------	------	--------

1	校企协同优化育人模式,提升地方高校大健康产业应用型人才培养质量	程 敏	省级重点教改	2019.07	20
2	地方本科院校教师教学发展路径探索与实践	李粉红	省级教改	2019.07	4
3	学校家庭社会协同视角下中小学心理健康教育模式创新研究	杨宪华	省级课题	2021.12	0.6
4	基于互联网+对分易混合式教学在《健康评估》课程中的应用研究	王 涛	校级教改	2020.07	0.4
5	新文科视域下价值引领与文化育人相融合的《教育学》课程实践研究	任 楠	校级教改	2021.07	0.4

注：项目类别包括省级/校级教改项目、四新项目、国家/省级教育科学规划课题以及其他教学研究项目。

(十三) 专业开设以来专业教师获批教学成果奖情况 (不超过 5 项)

序号	成果名称	主持人	项目类别	获批时间
1	以学生为中心的教学模式构建	房 琳	校级	2019 年
2	“四位一体”大健康应用型人才培养路径的探索与实践	彭晓邦	校级	2020 年
3	医教协同在护理专业临床见习带教实践的探索与实践	张晓文	校级	2021 年

注：项目类别包括省级/校级教学成果奖。

(十四) 专业开设以来获批优秀教材情况 (不超过 5 项)

序号	教材名称	教材形式	主编姓名	出版单位	出版时间	项目类别	获批时间
1	护理学实训指导		张晓文	在编		校级	2020.07

(十五) 专业开设以来教师获高校课堂创新大赛奖励情况表

序号	参赛课程	获奖人	项目类别	获奖等级	获奖时间
1	药用有机化学	张亦琳	课堂创新大赛	三等奖	2021.11.23
2	心理学	张文平	课堂创新大赛	二等奖	2020.10.8

(十六) 专业开设以来专业教师发表教研论文情况表 (不超过 5 篇)

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	他引次数	论文类型
1	基于群组 AHP-熵权法的教师教学发展影响因素	李粉红	渭南师范学院学报	2020.12.20	0	普通期刊
2	大学生就业能力影响因素及其提升对策	程 敏	渭南师范学院学报	2021.05.10	5	普通期刊
3	信息化背景下地方本科院校教师教学发展存在的问题及对策	李粉红	科技风	2021.08.10	1	普通期刊
4	SSP 结合情景模拟教学法在老年康复学实训教学中的应用分析	雷淞惠	科技视界	2022.07.05	0	普通期刊
5	基于互联网+对分易混合式教学在《健康评估》课程中的应用研究	王 涛	科技风	2022.10.29	0	普通期刊

注：论文类型分为：教研论文，指该专业教师以第一署名单位发表的与本专业教学研究相关的论文，非学术论文。

学术论文，指本专业教师以第一署名单位发表的本专业领域内的学术论文。

国内学术论文“他引次数”以 CNKI 中的“他引次数”为准，自引不能计算在内。

国外学术论文以“Web of Science 库（含扩展库）”中的“他引次数”为准。

(十七) 专业开设以来专业教师主持科研课题情况 (不超过 5 项)

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号
1	“乡村振兴”背景下商洛市美丽乡村全民健身路径实效性调查与发展对策研究	贲 航	陕西省体育局	2021.7	2021322
2	商洛市旅居养老路径研究	张晓文	陕西省社科联	2021.4	2021ND0108

3	葡萄糖转运蛋白 4 在动脉粥样硬化中的作用及机制研究	张晓文	陕西省科技厅	2021.3	2021SF-326
4	大健康背景下商洛市社区养老服务质量提升策略研究与分析	周亚妮	商洛市科技局	2020.11	2020Y0061
5	蛹虫草及废弃培养基综合利用开发扩大试验研究	张小斌	陕西省教育厅	2019.11	19JC014

注：科研课题是指本专业教师以第一立项单位主持完成（或在研）的科研项目。
项目类别包括国家级、省级、校级。

(十八) 专业开设以来专业教师获得专利受理情况 (不超过 5 项)

序号	专利名称	专利号	专利类别	受理时间	发明者	限额内排名
1	一种物理重力实验模拟装置	ZL202011212 927.3	实用新型	2020	梁东云	第一
2	一种多功能防压疮垫	ZL202123057 352.5	实用新型	2022	李帆	第一
3	一种天麻多糖提取用分离装置	ZL202020928 108.8	实用新型	2021	张双奇	第一
4	颈肩护理枕及颈肩护理装置	CN21075016 2U	实用新型	2020	张小斌	第一
5	一种颈椎康复辅助装置	ZL202021424 148.5	实用新型	2020	李娟芳	第一

注：专利类别分为发明、实用新型、外观设计。

四、人才培养成果

(十九) 专业开设以来学生获各类竞赛奖励情况

序号	竞赛名称	获奖人	获奖时间	获奖类别	获奖等级
1	大学生体育健身与全国运动会知识竞赛	蒋涵	2021.10	国家级	一等奖
2	冬奥知识讲解员活动	陈继艳	2022.01	国家级	一等奖

3	2022 年第二届全国大学生心理知识竞赛	张一凡	2022.06	国家级	一等奖
4	2022 年第二届全国大学生心理知识大赛	张 婵	2022.06	国家级	一等奖
5	“弘扬五四精神，肩负历史使命”知识答题	白叶彤	2022.09	国家级	一等奖
6	收藏历史文化科普知识竞赛	徐彦睿	2022.10	国家级	一等奖
7	“弘扬五四精神，肩负历史使命”知识答题	徐彦睿	2022.10	国家级	一等奖
8	2022 年全国大学生心理测评暨心理知识竞赛	徐彦睿	2022.10	国家级	一等奖
9	全国大学生科技知识竞赛活动	徐彦睿	2022.10	国家级	一等奖
10	2022 年第二届“应急科普华夏行”大学生网络和信息安全专题竞赛	刘 静	2022.10	国家级	一等奖
11	2022 年全国大学生“魅力冬奥”知识竞赛	陈继艳	2022.10	国家级	一等奖
12	2022 年第二届大学生自然灾害竞赛	胡钰昕	2022.10	国家级	一等奖
13	2022 年全国大学生防溺水专题竞赛	张 洁	2022.10	国家级	二等奖
14	2022 年第二届“应急科普华夏行”大学生急救技能专题竞赛	刘 静	2022.10	国家级	二等奖
15	全国大学生双谈战略科普知识竞赛	杨伊卓	2022.05	国家级	二等奖
16	2022 年第二届应急科普华夏行大学生竞赛	蒋 涵	2022.06	国家级	二等奖
17	2022 年全国创新能力大赛	胡钰昕	2022.08	国家级	二等奖
18	2022 年第二届大学生乡村振兴科普竞赛	胡钰昕	2022.08	国家级	二等奖
19	2022 年第二届大学生网络与信息安全专题竞赛	胡钰昕	2022.09	国家级	二等奖
20	“应急科普华夏行”大学生网络和信息安全专题竞赛	王安裕	2022.09	国家级	二等奖
21	第二届全国大学生职业发展大赛	杨伊卓	2021.12	国家级	三等奖
22	2021 年第二届全国大学生职业发展大赛	张 洁	2021.12	国家级	三等奖
23	2021 年全国大学生健康科普知识大赛	王佳欣	2022.01	国家级	三等奖
24	2022 年第二届大学生急救技能专题竞赛	胡钰昕	2022.09	国家级	三等奖
25	“2022 年全国大学生乡村振兴知识科普暨青年乡村振兴短视频大赛”知识竞赛	白叶彤	2022.09	国家级	三等奖
26	全国大学生社会实践活动	王佩文	2021.10	国家级	优秀奖
27	2022 第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	张心怡	2021.11	国家级	优秀奖

28	全国大学生预防艾滋病知识竞赛	杨伊卓	2021.11	国家级	优秀奖
29	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	张雨婷	2021.11	国家级	优秀奖
30	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	刘 静	2021.12	国家级	优秀奖
31	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	王安裕	2021.12	国家级	优秀奖
32	爱国诗词大会	陈继艳	2021.12	国家级	优秀奖
33	2021 年全国大学生用电安全大赛	黄紫琳	2021.12	国家级	优秀奖
34	第六届大学生环保知识竞赛	邵文菲	2022.03	国家级	优秀奖
35	2022 年第六届大学生环保知识竞赛	张心怡	2022.03	国家级	优秀奖
36	第六届大学生环保知识竞赛	蒋 涵	2022.03	国家级	优秀奖
37	第六届大学生环保知识竞赛	杨伊卓	2022.03	国家级	优秀奖
38	第六届大学生环保知识竞赛	张雨婷	2022.03	国家级	优秀奖
39	2022 年第二届应急科普华夏行大学生竞赛	杨伊卓	2022.04	国家级	优秀奖
40	“致敬航天英雄”之全国青年航天知识竞赛	白叶彤	2022.04	国家级	优秀奖
41	2022 年第六届大学生环保知识竞赛	张 婵	2022.05	国家级	优秀奖
42	2022 年第二届“应急科普华夏行”大学生生活安全知识竞赛	李如灵	2022.06	国家级	优秀奖
43	2022 年第六届大学生环保知识竞赛	刘 静	2022.06	国家级	优秀奖
44	全国国徽知识竞赛	白叶彤	2022.09	国家级	优秀奖
45	全国学生爱国主义知识竞赛	徐彦睿	2022.10	国家级	优秀奖
46	高效节能低碳志愿行动	王佩文	2021.09	国家级	贡献奖
47	全国高校抗疫科普知识传播志愿行动	王佩文	2021.09	国家级	贡献奖
48	2022 年全国大学生心理测评暨心理知识竞赛	徐彦睿	2022.10	国家级	优秀志愿者
49	大学生体育健身与全国运动会知识竞赛活动	刘 静	2021.10	省级	一等奖
50	全国八一建军节知识竞赛	白叶彤	2022.09	省级	一等奖
51	2021 年大学生交通安全知识竞赛	徐彦睿	2021.12	省级	一等奖
52	2022 高校青年环保知识竞赛复赛	董雨诺	2022.04	省级	一等奖
53	2022 高校青年环保知识竞赛决赛	董雨诺	2022.04	省级	一等奖

54	大学生航空航天科普知识竞赛	王安裕	2022.05	省级	一等奖
55	大学生航空航天科普知识竞赛	刘 静	2022.05	省级	一等奖
56	中国国旗答题知识活动	徐彦睿	2022.10	省级	一等奖
57	第 27 届 CaTICs10 月赛段人文知识	徐彦睿	2022.10	省级	一等奖
58	全国大学生中西文化差异知识竞赛	徐彦睿	2022.10	省级	一等奖
59	第三届弘信杯知识竞赛	徐彦睿	2022.10	省级	一等奖
60	第 27 届 CaTICs10 月赛段英语词汇	徐彦睿	2022.10	省级	一等奖
61	2021 年致远杯·公益文化进阶挑战赛	董雨诺	2021.09	省级	二等奖
62	2021 年东洲杯·经典传承文化知识竞赛	董雨诺	2021.09	省级	二等奖
63	2021 年致远杯·公益文化进阶挑战赛	张 婵	2021.10	省级	二等奖
64	2021 年东洲杯-经典传承文化知识竞赛	徐彦睿	2021.12	省级	二等奖
65	第 27 届 CaTICs10 月赛段逻辑	徐彦睿	2022.10	省级	二等奖
66	第 27 届 CaTICs10 月赛段历史	徐彦睿	2022.10	省级	二等奖
67	“应急科普华夏行”2021 年大学生洪涝应对知识技能竞赛	白叶彤	2021.09	省级	三等奖
68	大学生红色文化知识普及竞赛	白叶彤	2021.09	省级	三等奖
69	2022 年第二届全国大学生生态环境保护竞赛	张 婵	2022.06	省级	三等奖
70	第 27 届 CaTICs10 月赛段中国近代史	徐彦睿	2022.01	省级	三等奖
71	第五届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	董雨诺	2020.10	省级	优秀奖
72	2020 年全国高校祖国知识竞赛	董雨诺	2020.12	省级	优秀奖
73	2020 年全国高校勤俭节约知识竞答普及赛	董雨诺	2021.01	省级	优秀奖
74	2021 年陕西省特殊儿童关爱竞答活动	张 婵	2021.10	省级	优秀奖
75	《新冠肺炎防控知识校园测试题》知识竞赛	白叶彤	2022.09	省级	优秀奖
76	第 27 届 CaTICs10 月赛段英语听力	徐彦睿	2022.10	省级	优胜奖

注：获奖类别是指国家级、省级。

(二十) 专业开设以来学生参加大学生创新创业活动情况

参加创新创业活动学生人次		96				
序号	类型	活动名称	指导教师	活动时间	参加的学生名单	获奖类别
1	中国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	菊芋菊糖健康食品智能研发与推广	张晓文、郭耀东	2019年	张文婷、何阳、马媛、张永慧 余文庆	省级铜奖
2	“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	巡疫卫士-闪耀在消杀一线的“火焰蓝”	屈正庚、张鑫	2022年	宋云佳、张娇娇、穆腾飞、王清	省级铜奖
3	商洛学院第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	商洛康养服务中心康养驿站	负航、张晓文、郭耀东	2021年	韩龙浩、余焱、吕坤、赵思雨 李清清	校级铜奖
4	商洛学院第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	“共享健康”服务团	韩晓江、王涛	2021年	胡晓青、王诗雨	校级铜奖
5	商洛学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	帕金森康复服务平台—在家体验专业级别帕金森康复服务	负航	2022年	李天炜、陶柏宇、鲁一林、鱼可人 赵佳琪、徐鑫欣	校级铜奖
6	大学生创新创业项目	基于ELISA-HPLC耦合的羊奶制品中黄曲霉毒M1的风险分析与控制	韩晓江、郭耀东	2019年	陈婕、寇晓梅、方青	国家级立项
7	大学生创新创业项目	商洛柿子果醋特征质量因子分析与产品标准制定	郭耀东	2020年	蔡伟杰、寇晓梅、方青、陈虹	国家级立项
8	大学生创新创业项目	基于LC-MS对秦岭食用菌—黑木耳的生理功能研究	韩晓江	2020年	杨梦佳、蔡采妮、谭悦雯、张书嫚 马婷	国家级立项
9	大学生创新创业项目	便携式防压疮多功能垫	李帆、秦绍龙	2020年	李飒、王璠、王妍、高源 熊盼	国家级立项
10	大学生创新创业项目	香叶木素调节巨噬细胞M1/M2型极化对CVB3诱导的病毒性心肌炎的保护作用	张晓文	2019年	郑思琪、张蓉蓉、曹芮	省级立项
11	大学生创新创业项目	桃红四物痛经贴的制备及药效研究	陈颖、张亦琳	2019年	常俊凡、崔月辉、樊丽、张凯	省级立项
12	大学生创新创业项目	复方猪胆喷雾剂的制备及效果研究	李帆	2019年	马应卓、孙文、樵博、李孟雨 郑涵洋	省级立项

13	大学生创新创业项目	社区老人健康云管理站点	陈颖	2020年	刘超群、李飒、王妍、熊盼	省级立项
14	大学生创新创业项目	清肝明目贴的研制	李娟芳	2020年	苏焕敏、高霞霞、张庆、石创、马应卓	省级立项
15	大学生创新创业项目	秦岭特色资源食用菌晒多糖的制备及其结构表征研究	韩晓江、王涛	2021年	张校琰、赵今迪、林泳旭、雒钰婷、杨梦佳	省级立项
16	大学生创新创业项目	一种新型造口测量仪	负航	2021年	余焱、杨文、同嘉怡、姚思维	省级立项
17	大学生创新创业项目	舒缓助眠粥的研制	张小斌	2021年	张慧、杜兰、杨晓慧、王伟翔	省级立项
18	大学生创新创业项目	一种改良的茂菲氏滴管输液器	周亚妮	2022年	赵雪丽、申振阳、田佳芮、余焱	省级立项
19	大学生创新创业项目	Pcsk 基因干扰对高脂诱导的大鼠非酒精性脂肪性肝病合并动脉粥样硬化大鼠的影响	张晓文	2022年	王祎、张迪、张婵	省级立项
20	大学生创新创业项目	一种保持呼吸清新的纳米口罩	负航	2022年	孙亦筑、王娜、万晨蕾、李娜、张一凡	省级立项
21	大学生创新创业项目	“助眠康”养心安神的核桃乳产品研发	黄笛	2022年	赵家琦、马晓斌、赵西雅、徐彦瑞、赵良雨	省级立项
22	大学生创新创业项目	防晕动症中药穴位铁的研制	李娟芳	2022年	陶柏宇、张钰轩、刘大焯、刘梦娜、廖婷婷	省级立项
23	大学生创新创业项目	新型腰椎疾病中药塌渍腰包	李帆、秦绍龙	2022年	刘妍孜、蒋浩、苏焕敏、余焱、张伟	省级立项
24	大学生创新创业项目	新型电刺激静脉曲张按摩器的设计	杨燕	2022年	李怡萌、杨柳、马晓林、鱼可人、冯昊天	省级立项

注：本表所填创新创业活动是指国家级、省级大学生创新创业训练计划，及其它类型的创新创业活动；学生参与的竞赛项目另行统计，不计算在本表内。

类型：创新创业活动/创新创业训练计划/其它。

获奖类别：国家级、省级。

(二十一) 专业开设以来学生发表学术论文/作品情况

序号	论文/作品名称	发表期刊、出版物、会议	发表时间	学生作者	
				第一作者	第二作者
1	Pcsk9 基因干扰对高脂诱导的大鼠非酒精性脂肪性肝病合并动脉粥样硬化的影响	上海交通大学学报(医学版)	2022.2.28		王祎
2	橙皮苷对去卵巢骨质疏松症大鼠骨质流失和机制的影响	中国骨质疏松杂志	2021.9.14		马应卓
3	香叶木素对 MPP+诱导 SH-SY5Y 细胞凋亡研究	商洛学院学报	2021.8.20		吕渊
4	洋蓟素对乙酰氨基酚诱导的大鼠药物性肝损伤的影响	中国免疫学杂志	2020.9.12		郑思琪
5	商洛蕨菜总黄酮体外抗氧化活性研究	江苏农业科学	2020.7.5		郑思琪
6	山茱萸多糖的提取分离及药理活性研究进展	西北药学杂志	2020.5.10		柳美娟

注：本表所统计论文/作品指该专业学生为第一或第二作者的论文/作品。

(二十二) 专业开设以来学生获得专利受理情况

序号	专利名称	专利号	专利类别	受理时间	发明者	限额内排名	备注

注：该专业学生为专利受理限额内成员。专利类别分为发明、实用新型、外观设计。

(二十三) 专业开设以来学生获得相关行业证书情况

序号	证书名称	证书类型	证书级别	获得时间	学生姓名	备注
1	国家奖学金证书	国家认证	国家级	2020.12	郭佳怡	
2	国家奖学金证书	国家认证	国家级	2021.12	陈可意	
3	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.02	杨佳怡	
4	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.06	姚思维	

5	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.12	彭妮娜	
6	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.12	同佳妮	
7	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.12	宋欣阳	
8	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.12	刘亦霖	
9	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.12	孟欣钰	
10	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2021.12	李欣萍	
11	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.06	程郝蒙	
12	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.06	陈可意	
13	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.06	裴旭靖	
14	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.06	候生霞	
15	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.06	刘大焯	
16	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.08	赵艺丹	
17	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.08	蒋瑶	
18	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.08	于可心	
19	大学英语四级证书	国家认证	国家级	2022.08	舒倩	
20	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.04	董雨诺	
21	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.04	张雨婷	
22	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.04	张心怡	
23	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.04	成甜甜	
24	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.04	刘静	
25	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.04	王佩文	
26	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	许丹丹	
27	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	张洁	
28	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	马雨	
29	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	王安裕	
30	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	杨梦圆	

31	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	徐彦睿	
32	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	陈继艳	
33	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	薛婷婷	
34	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	胡虔熙	
35	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	李如灵	
36	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级甲等	2022.06	杨伊卓	
37	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级乙等	2022.04	向芷蝶	
38	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级乙等	2022.04	邵文菲	
39	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级乙等	2022.06	白叶彤	
40	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级乙等	2022.06	刘宇杰	
41	普通话水平测试等级证书	国家认证	二级乙等	2022.06	李一博	
42	中小学教师资格证	国家认证（小学数学）	国家级	2022.05	冯应萍	
43	中小学教师资格证	国家认证（小学数学）	国家级	2022.06	赵涓琳	
44	中小学教师资格证	国家认证（小学数学）	国家级	2022.06	张艳霞	
45	中小学教师资格证	国家认证（中学生物）	国家级	2022.06	龚雪	
46	游泳救生员证书	国家认证	五级	2022.06	张钰轩	

注：证书类型：国家认证、行业认证、企业认证。